Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О. В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИСТОРИЯ

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчики:

Смоленская В.В., преподаватель истории и обществознания ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от « 30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Попова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***
личностных:
− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,
- уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	126
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
*домашняя работа (*подготовка к устным ответам и письменным опросам, проработка конспектов лекций*)* *рефераты, доклады, сообщения, подготовка презентаций* ***индивидуальный проект:***	
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Количество часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Введение 2 часа					
1	Введение	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §1-2, задания стр.12 к §2 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §1-2, 3 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества 2 часа					
2	Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит и неолитическая революция.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 § 3;4 § 5-6, Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §4	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира 8 часов					
3	Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд.Центр «Академия», 2016§7;§ 8 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10	

				кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §5 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §2-3	
4	Тема 2.2 Древняя Греция.	Лекция	2	Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 10 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §7 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §4-5	
5	Тема 2.3 Древний Рим.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия 2016. § 11 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §8 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §6 -7	
6	Тема 2. 4 Культура и религия Древнего мира.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §12. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §6; § 9	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока 14 часов					
7	Тема 3.1 Великое переселение народов.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр«Академия», 2016.§ 13,§ 14.	

	Возникновение ислама. Арабские завоевания.			Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §11	
8	Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр«Академия», 2016. §15, §31-32. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §19 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §10-13	
9	Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр«Академия», 2016. § 16 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §10 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §8	
10	Тема 3.4 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 17-18 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §22 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §8-9	

11	Тема 3.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 19 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §18	
12	Тема 3.6 Зарождение централизованных государств в Европе.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 20 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §22 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §22	
13	Тема 3.7 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 21 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §23 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §14	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству 12 часов					
14	Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 22. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §13-14-15	
15	Тема 4.2	Практическое	2	В В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История.	

	Крещение Руси и его значение.	занятие		М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 23. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §15	
16	Тема 4. 3 Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 § 24, 26. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §15; §17;	
17	Тема 4. 4 Раздробленность на Руси.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 § 25. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §16	
18	Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 § 27 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §20-21	
19	Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§28- 29. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §25-26-27	
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству 10 часов					

20	Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 42. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §32	
21	Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия»,2016. § 43. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §34	
22	Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 44. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §35-36	
23	Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 45 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §31 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016§	
24	Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 49. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §33, §17, §38	

				Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §14	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках 14 часов					
25	Тема 6.1 Экономическое развитие стран Европы. Великие географические открытия.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 33-34 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §28 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §15	
26	Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 35, 36. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §29 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §19	
27	Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах Англия в XVII— XVIII веках.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 повторить § 37 -38 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §39-40 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §16-18	

28	Тема 6.4 Страны Востока в XVI— XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §50-51 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §41 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §26-28	
29	**Тема 6.5** **Международные отношения в XVII— XVIII веках и культура.** **Эпоха Просвещения.**	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §41, §67 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016, §40	
30	**Тема 6.6** **Война за независимость и образование США.**	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §39 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §48	
31	Тема 6. 7 Французская революция конца XVIII века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §40 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §49	
	Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи 6 часов				
32	Тема 7.1 Россия в эпоху петровских	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 46	

	преобразований.			Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §42	
33	Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 47. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §46	
34	Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 48. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §43-44	
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи 2 часов					
1	Тема 7.4 Обобщение знаний на тему: «Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи».	Практическое занятие	2	В.В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.повторить § 46-49. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §42-46	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации 8 часов					
2	Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия Международные отношения.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 52. §68 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское	

				слово», 2016 §50; §54 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 § 15-18	
3	Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 53 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §53-55 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 § 23-24	
4	Тема 8.3 Развитие западноевропейской и русской культуры XVIII века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр Академия», 2016, §49, § 54 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §53-55 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 §20-21	
5	Тема 8.4 Обобщение знаний по теме: «Становление индустриальной цивилизации».	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр Академия», 2016, §49, § 53-54 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 повторить §50-55	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 2 часа					
6	Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 65-66 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с	

	Китай и Япония.			древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §56 Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016 § 26	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке 18 часов					
7	Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 55. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §51-52;	
8	Тема 10.2 Движение декабристов.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 56 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §52;	
9	Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 57 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §57;	
10	Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти 19 века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия»,2016. §58 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §62;	
11	Тема 10.5	Лекция	2	В.В. Артёмов. Ю.Н. Лубченков. История	

	Внешняя политика России во второй четверти XIX века Крымская война.			Отечества с древнейших времён до наших дней. М.:изд.Центр Академия», 2018.§30, Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §57;	
12	Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 60. Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §59-60; Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016§	
13	Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §61 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 § 62	
14	Тема 10. 8 Экономическое развитие и Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §62-63	
15	Тема 10.9 Русская культура XIX века Серебряный век русской культуры.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §64 Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца X1X века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016 §63-64;	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей 16 часов					

16	Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. §69-70 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§1-2;	
17	Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 72 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§1-2;	
18	Тема 11. 3 Революция 1905 – 1907 годов в России.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 73 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§4; §5	
19	Тема 11. 4 Россия в период столыпинских реформ.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 74 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §6	
20	Тема 11.5 Первая мировая война и общество. Боевые действия 1914 — 1918 годов.	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 76-77 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§10 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §1-2	
21	Тема 11.6 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 78 .Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.:	

				ООО «Русское слово» 2016 §11-12	
22	Тема 11.7 Октябрьская революция в России и её последствия.	Лекция	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 79 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§12	
23	Тема 11.8 Гражданская война в России.	Практическое	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 85-86 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§13-14	
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939) 10 часов					
23	Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 80-82 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§20; Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §5-6	
25	Тема 12. 2 Международные отношения после I мировой войны. Страны Азии.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 83, §91 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§21; §22 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §11-12	
26	Тема 12. 3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 87 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.:	

				ООО «Русское слово» 2016§15	
27	Тема 12. 4 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 88 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§17	
28	Тема 12. 5 Советское общество и культура в 1920 — 1930-е годы.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 89-90 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§18	
Раздел 13. Вторая мировая война 14 часов					
29	Тема 13. 1 Накануне второй мировой войны. Первый период войны.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 92-93 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§24 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §13-15	
30	Тема 13. 2 Великая Отечественная война. Московская битва.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 92-93 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§25	
31	Тема 13.3 Трагические дни 1942 года. Коренной перелом в ходе войны.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§27	

32	Тема 13. 4 Героизм советских людей. Партизанское движение и тыл.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 359 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016§29;	
33	Тема 13. 5 Освободительные операции 1944 года. Антигитлеровская коалиция.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 359 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §28	
34	Тема 13. 6 Разгром фашистской Германии. Война **СССР с** Японией.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 94 с 360-361 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §28	
35	Тема 13.7 Обобщение материала на тему: «Историческое значение победы над фашизмом».	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. Повторить § 92-94 Тестирование. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §29	
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир. 8 часов					
36	Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 95-96, §106 4.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §34; §36; §49	

				6. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §16-17	
37	Тема 14.2 Страны Восточной Европы и Латинской Америки	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 102, §105 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §37 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §21-22	
38	Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия и КНР.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 103-104 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §35 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §23-24	
39	Тема 14.4 Культура XX начала XXI веков. Советская культура (1945 — 1991 годы).	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016.§ 84, §108 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §16, §19, §23 §40 §46 Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016 §25	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы 8 часов					
40	Тема 15.1 Послевоенное советское общество. СССР в 1950 —	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 97-98 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История.	

	начале 1960-х годов.			Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §30-33	
41	Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр 2016, . § 99 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §42;	
42	Тема 15.3 СССР в годы перестройки.	Лекция	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. § 101 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §43; §44	
43	Тема 15.4 Обобщение материала на тему: «Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы».	Практическое занятие	2	В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История. М.: изд. Центр «Академия», 2016. повторить §97-101 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 повторить §40-44	
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков 2 часа					
44	Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Практическое занятие	2	В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков .История. М.: изд. Центр «Академия», 2016 §107 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец X1X- начало XX1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016 §52-56	
	Итого 156 часов		**156**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья в соответствии с количеством студентов, информационно-методический стенд.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Оборудование рабочих мест кабинета:
- информационно-коммуникационные средства;
- электронные ресурсы;
- справочные и графические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Артемов В.В.История Отечества: С древнейших времен до наших дней – М.: Академия, 2016.
2. Артемов В.В. История – М.: Академия, 2016.
3.Сахаров А.НН, Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца Х1Х века: 10 кл. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово», 2016.
4.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец Х1Х- начало ХХ1 века:11 кл. – М.: ООО «Русское слово» 2016.
5. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Просвещение, 2016.
6. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2018.
2. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
3. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2018.
4. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2018.
5. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

6. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2018.
7. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2018.
8. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2018.
9. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2018.
Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2018.
10. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2018.
11. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2018.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайнвидео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history. tom.ru (История России от князей до Президента).
www. statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www. temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями). www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www. fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www. scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www. sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library. spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• личностные:	
– **сформированность** российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	тестирование, защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории
– **становление гражданской позиции** как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;	тестирование, защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории, работа с источниками и документами, постановка проблемы
– **готовность** к служению Отечеству, его защите;	защита рефератов и докладов, написание эссе, работа с источниками, дискуссии по вопросам
– **сформированность мировоззрения,** соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тестирование, практические работы, защита рефератов, написание рецензии; работа с материалами СМИ (телевидение, Интернет); проблемные вопросы, написание эссе
– **сформированность основ саморазвития** и **самовоспитания** в соответствии с общечеловеческими	защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	истории тестирование на занятии, работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет), дискуссии по вопросам, написание эссе
– **толерантное сознание и поведение** в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	защита докладов и рефератов с объяснением своего отношения к оценке событий и личностей в истории, тестирование на занятии, дискуссии по вопросам, написание эссе
• **метапредметные**:	
– **умение самостоятельно определять** цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	защита рефератов, докладов, сообщений, тестирование, написание эссе, составление планов к историческим текстам, тестирование, работа с историческими документами
– **умение продуктивно общаться** и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Дискуссии по вопросам, работа в группах
– **владение навыками** познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	написание эссе, подготовка презентации, проблемные задания, составление и анализ сравнительных таблиц
– **готовность** и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках	работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
– **умение использовать** средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	работа с материалами средств массовой информации (телевидение, Интернет, газеты), дискуссии по вопросам, написание эссе, работа с историческими документами
– **умение самостоятельно** оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Дискуссии по вопросам, написание эссе, проблемные задания, тестирование
• предметных:	
– **сформированность** представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	выполнение практических работ на занятии по анализу карт, таблиц, схем, исторического текста
– **владение комплексом знаний** об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	хронологический диктант, диктант исторических понятий, составление сравнительных таблиц, познавательные задания
– **сформированность умений применять** исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	написание эссе, составление таблиц, работа с историческими источниками, дискуссии по вопросам, проблемные задания
– **владение навыками** проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Подготовка проект-презентаций, написание эссе, составление таблиц, работа с историческими источниками, дискуссии по вопросам, проблемные задания
– **сформированность умений** вести	Дискуссии по проблемным вопросам

диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV— XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX— XXI веков.